

臺北市立重慶國民中學 114年度第一學期



家長日宣導資料

114年9月13日

目 錄

壹、 教務處	
一、教學組	p. 1
二、註冊組	p.2-5
貳、 學務處	
一、生教組	p.6-35
二、衛生組	p.36-37
三、訓育組	p.38-43
參、總務處	p.44-52
肆、輔導室	
一、輔導組	p.53-56
二、資料組	p.57
三、特教組	p.58-61
↳重慶熱線(各處室電話表)	p.62

壹、教務處

一、教學組：

- (一)九年級晚自習於 114 年 9 月 22 日開始。
- (二)本學期九年級第一次複習考日期：114 年 9 月 9 日至 10 日。
本學期九年級第二次複習考日期：114 年 12 月 23 至 24 日。
- (三)本學期七、八、九年級段考日期：
 - (第一次)114.10/08-09
 - (第二次)114.12/04-05
 - (第三次)115.1/16、1/19。
- (四)學校於平常課後、寒假、暑假均辦理學藝活動，請各位家長鼓勵同學參加。
- (五)每學期第二次段考後辦理作業抽查，請各位家長督促同學完成各項業，並確實訂正。
- (六)國家教育研究院設有「國高中學校題庫網」(<https://exam.naer.edu.tw/>)，請家長與同學多加利用。
- (七)線上學習資源：
 - 臺北酷課雲：<http://cooc.tp.edu.tw/>
 - 教育部國民中學學習資源網：<https://reurl.cc/ko928d>
 - 教育部因材網：<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>
 - 均一教育平台：<https://www.junyiacademy.org/>
 - lknowok 知識平台：<http://lknow.net/>
 - 臺北市政府教育局 114 年度線上資料庫知識管理平臺
<https://onlinedb.tp.edu.tw/Login.action>

二、註冊組：

(一)數位學生證：

1. 七年級新生數位學生證目前由市政府統一製作，請同學收到後妥善保管。
2. 數位學生證遺失、損壞學生請速至註冊組填寫補發申請書，並繳交製卡費(113元)，製卡時間約2~3週，卡片亦統一由市政府製作，請耐心等候領取通知，二周後請學生主動詢問，收到通知者請速到註冊組領取並妥善保管，請申請學生證學生務必保管好申請書下聯，憑下聯領取新學生證。
3. 學生證已與悠遊卡結合，學生若已儲值，金額退費收據將寄至學校，註冊組會通知學生領取，請同學自行前往捷運站服務台憑退費收據領取退費。

(二)補救教學：目前進行補考補救教學中，請學科領域不及格同學主動洽詢各科老師並繳交作業或測驗，補考成績輸入將於114年10月07日16:00前截止，期限過後即無法更改。請同學勿輕忽個人權益，請家長特別協助注意學生是否符合畢業資格，以免無法領取畢業證書。

(三)新學期開始陸續有各種獎助學金申請：

1. 請同學、家長隨時主動上本校公告網頁查詢獎學金公告。
2. 請符合條件想申請的同學密切注意申請時間並主動與導師、註冊組聯繫，辦理申請動作。若超過校內規定申請時間則無法申請。每學期每位同學以申請一份獎助學金為原則。
3. 若家庭突遭變故，請密切與學校及導師聯繫。

(四)成績更正：

1. 註冊組會於段考後、學期結束時製作段考、學期成績單，若成績有誤請於收到三天內與老師、註冊組聯繫，若超過期限者，無法更正成績，若未收到請特別注意並與註冊組聯繫。家長可申請親子綁定並下載酷課APP，可以線上查學生學習成績及缺曠狀況喔！
2. 因應個人資料保護法及教學正常化，學校不得公開公布學生班級及校排名，請家長多鼓勵孩子自我表現！

(五)學期成績比例：

1. 依成績考查辦法規定：學生學習成績包含定期評量與平時評量，比例是定期評量占40%，平時評量60%。
2. 請家長隨時注意學生作業、成績繳交狀況，主動詢問各科老師並尋求協助，以免影響學期成績！

(六)本校評量規則：

1. 學生務必遵守考試相關規定，於考試時切勿開啟手機，並核對答案卡上的

個人資料，以免拿錯卡片而影響個人成績。

2. 學生段考請假務必依本校規定辦理(公假、事假、喪假務必提早請假)。銷假後學生到校必須立刻到教務處補考。

(七)畢業資格特別宣導：

成績考查辦法第十二條：國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書。

1. 出席率及獎懲：學習期間授課總日數扣除學校核可之公、喪、病假，上課出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。
2. 領域學習課程成績：國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

(八)低收入戶、中低收入戶：

1. 若有新申請到資格，請家長立刻持證明至註冊組辦理登記，以利安心就學及各項補助申請。若資格消失，亦請到註冊組說明。
2. 每年一月各區公所會重新審核並製發新卡，請家長務必持證明登記以利造冊補助。

(九)獎助學金申請：請同學、家長隨時主動上本校公告網頁查詢獎學金公告。請符合條件想申請的同學密切注意申請時間並主動與導師、註冊組聯繫，辦理申請動作。若超過校內規定申請時間則無法申請。每學期每位同學以申請一份獎助學金為原則。若家庭突遭變故，請密切與學校及導師聯繫。

(十)114 學年度第 1 學期教育局安心就學溫馨輔導方案實施計畫申請說明：目前已完成收件及審核，補助金額須等學校收到後方可發放，依以往慣例收到時間接近期末，煩請申請家長耐心等待通知。

代收代辦費申請：教務處註冊組(分機 222、227)。

教科書申請：教務處設備組(分機 223)。

午餐補助申請：學務處衛生組(分機 234)。

(十一)114 年多元入學方案：

1. 若有最新消息，會立刻發放說明供學生、家長參考，並於本校網頁公告，請隨時注意。
2. 教務處會製作校內收件時程表，於下學期初給九年級學生帶回與家長一起參閱。請九年級家長、同學務必留意校內報名收件時間，若超過期限則無法協助報名，請特別注意!
3. 畢業後仍須辦理優先免試及免試入學報名事宜，請務必保持聯絡方式暢通，並主動與註冊組聯繫，以免耽誤個人及他人權益。

4. 會考簡章、優先免試入學、基北區免試入學簡章校內預定於 114 年 12 月調查購買意願，同學可統一購買，預定於下學期開學發放。選擇不購買之同學家長屆時可於本校網站、招生學校官網下載電子檔或至各招生負責學校購買紙本，本校將不會多購買，請注意。

(十二)115 年國中教育會考考試時間正式公告：115 年 5 月 16 日、5 月 17 日，所有九年級學生必須參加，同學家長可上心測中心網站下載會考相關說明、歷屆試題與聽力試題進行了解與準備，同學加油！

<https://cap.rcpet.edu.tw/background.html>



(十三)親子綁定:申請網址：

<https://pcrelationship.tp.edu.tw/apply/1>

教育局親子綁定專區：

內含相關說明及 QA，歡迎家長申請喔！

學校將家長「線上綁定申請資料」進行審核，審核通過後，家長可於綁定信箱收到確認訊息，隨後即可至校園繳費系統(單一身份驗證服務)登入使用。



(十四)本組聯絡電話：請洽：2594-8631#222、227。

本校 FB 粉絲團：歡迎加入喔~



(十五)111 學年度以後入學學生適用以下之升學管道，請特別注意多元學習表現的計算方式有修正喔！

請特別注意學生是否符合相關規定！

九年級學生主要升學管道(普通高中)

2023.8.8 修正(適用 111 學年度入學)

入學管道	私立優先免試 (第一類優免)	公立優先免試 (第二類優免)	免試入學 (臺北區免試)
管道說明	畢業於台北市國中只能報名「 台北市優免 」，不能報其他縣市優免		學生主要升學管道
時程順序	最早	次之	最晚
志願填寫	只能填寫 <u>一所學校</u>	只能填寫 <u>一所學校</u>	可填寫 <u>30 個志願</u>
成績採計	志願序積分	X	X
	多元學習表現	採計	採計
	會考成績	X	採計

★ 如已錄取且報到，如未申請 放棄報到，則不得報名其他錄取管道。(Ex: 已錄取優免則不能報名免試入學)

志願排序	1~5	6~10	11~15	16~20	21~30
積分 (總分 36 分)	36 分	35 分 (-1 分)	34 分 (-2 分)	33 分 (-3 分)	32 分 (-4 分)

多元學習表現 (總分 36 分)	均衡學習 (24 分)	健體、藝術、綜合、科技各項領域中，前五學期(七上至九上)平均成績及格。符合及格條件，每一個領域得 <u>6 分</u>
	服務學習 (12 分)	七上至九上 5 個學期中，至少有 3 個學期服務滿 6 小時，每個學期滿 6 小時得 <u>4 分</u>

國中教育會考 (總分 36 分)	【五科】 國英數社自	35 分	A++	A+	A	B++	B+	B	C
			7 分	6 分	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
	寫作測驗	1 分	6 級分	5 級分	4 級分	3 級分	2 級分	1 級分	
			1 分	0.8 分	0.6 分	0.4 分	0.2 分	0.1 分	

※ 以上志願序、多元表現、教育會考共計 108 分

貳、學務處

一、生教組：

臺北市立重慶國民中學 學生專車路線圖

	發車時間	發車地點	車型	本校專車路線
上學	6:50	社子國小	首都客運 2路大型公車	社新里→社子派出所→社子市場二→社子市場→葫蘆寺(約五段 285 巷)→葫蘆堵市場(約五段 175 號)→海光新村(約 5 段 107 號)→社子消防分隊(約五段 19 號)→汙水處理廠(延平北路四段)→環河北路慶昌橋→重慶國中(此路線中的公車站牌只要有學生搭乘招手皆可停靠)
	7:00	社子國小	首都客運 26路大型公車	社子國小 2→社子國小→永倫里→社子派出所→社子市場二→社子市場→百齡橋→百齡高中→重慶國中
首都客運 電話 28107966、0927299370 (陳站長) 傳真:28108569				

	發車時間	發車日期	發車地點	車型	本校專車路線
放學	16:15	114/9/1~114/9/12(無第八節) 114/10/8~114/10/9(第一次段考) 114/12/4~114/12/5(第二次段考) 114/12/26(歲末才藝表演) 115/1/5~115/1/23(無第八節)	重慶國中	光華巴士股份有限公司 通勤 28號	重慶國中→汙水處理廠→社子消防分隊→海光新村→葫蘆堵市場→葫蘆寺→社子市場→社子市場二→社子派出所→永倫里(南)→社子國小
	17:05	114/9/15~115/1/2 (第八節輔導課)			
光華巴士股份有限公司 電話：02-28108193 0800002277					

※無發車日期如下：

例假日、9/29(一)教師節補假、10/6(一)中秋節、10/10(五)國慶日、
10/24(五)光復節補假、11/10(一)校慶補假、12/25(四)行憲紀念日、
1/1(四)元旦

臺北市立重慶國民中學生請假辦法

114.08.20 校務會議通過

- 一、依據國民小學及國民中學學生學習評量辦法第十三條規定訂定本校學生請假辦法。
- 二、本校學生因病、因事或因公不能出席各種課業或活動時，均應依本辦法請假，未經准假而擅自缺席者一概作曠課論。請假類別為病假、事假、公假、喪假、生理假、懷孕學生辦理產假、原住民族歲時祭儀等六類。學生請假時應由家長(監護人、實際照顧者)提出申請，並依不同假別檢附相關證明。

(一) 病假：

- (1) 學生在家因身體不適，無法到校時，最遲須於當日上午8:00以前報備導師或學務處(0225948631分機235)，並於返回學校起3日內完成請假手續，始予准假。
- (2) 學生在校時如因身體不適必須離校，由健康中心開立證明，經學務處確認後方得離校，並由家長到校帶回就醫。
- (3) 因病請假如遇定期考查，辦理請假手續時，需檢附上傳就醫證明(診斷證明)後，始可申請補考。

(二) 事假：

- (1) 除事況緊急之外，需於事前完成請假手續，無正當理由者不予准假。
- (2) 學生因緊急事故無法到校者，應由家長(監護人、實際照顧者)於當日上午告知導師或學務處請假，並於返回學校上課後，由家長(監護人、實際照顧者)出示證明並敘明請假理由，3日內完成手續。
- (3) 定期考查期間非不可抗力因素者不得請事假。
- (4) 上課中因事、因故或午間休息必須外出時，應至學務處填寫外出單，經核准後方得離校。

(三) 公假

- (1) 因代表學校參加校外競賽、公共服務或其他活動者。
- (2) 其他合於公假辦理之會議、典禮及儀式等集會(訓)活動者。
- (3) 公假需經相關人員事先申請，經核准後方為有效。

(四) 喪假：

- (1) 直系親屬死亡，給予8日喪假、兄弟姊妹給予3日喪假為原則，超過者以事假辦理。辦理請假手續時，應檢附有關證明文件。
- (2) 如遇不可抗力因素可於喪假後完成請假手續，需檢附相關證明。

(五) 生理假：

女性學生因生理日致就學有困難者，每月得請生理假1日，為尊重個人生理隱

私，該假別無需出示證明。

(六) 有關懷孕學生辦理產前假、娩假、陪產假及育嬰假，依相關規定視需求辦理。

(七) 原住民族歲時祭儀：

學生具有原住民身分者，可在所屬族群的歲時祭儀日，持戶籍謄本或戶口名簿等證明其族別之文件，洽生教組申請放假一日；其應放假一日之日期，以行政院原住民族委員會公告為準。

三、准假權責：

- (1) 請假1~3日，須由導師及生教組長核准過後，始可完成請假手續。
- (2) 請假4~6日，須由導師、生教組長、學務主任核准過後，始可完成請假手續，並須檢附證明(診所或家長)。
- (3) 請假7日以上，須由導師、生教組長、學務主任、校長核准過後，始可完成請假手續，並須檢附證明(診所或家長)。
- (4) 未完成請假程序者，視同曠課。

四、其他請假規範及流程：

(1) 本校採酷課雲系統線上請假，須經家長帳號核准，學生不得自行請假，以免違反校規。

(2) 線上請假流程：

1. 登入系統後點選「學生請假」。
2. 點選「申請請假」選擇適宜假別，並填入請假原因。
3. 請假須上傳證明附件時，可以手機拍照上傳證明文件。
4. 點選「缺曠補請」可查詢學生缺曠日期，並填寫假單。

(3) 公假、重大集會、重要活動(開學典禮、休業式、校慶、運動會、段考)僅受理紙本請假。

(4) 紙本請假流程：

請假單置於學務處鐵櫃(請洽生教組幹事)，詳細填寫並由家長或監護人簽章後，送導師簽章，再送生活教育組核章後，取回「學生自存聯」方為有效，否則一律以曠課論。

(5) 學務處定期公布之學生缺曠課統計表，如發現登載錯誤，應在公布後7日內，至學務處查對更正(有請假者請攜帶相關證明文件)，逾期不受理。

(6) 缺曠課統計更正，除相關證明文件外，點名單需經當日當節授課教師證明。

五、備註說明：

- (1) 晨間自主時間、早操活動、朝會活動及學校規定應出席之課程或活動，請勿無故遲到缺席。
- (2) 無故早退、離校，依校規處分。
- (3) 缺席情形較嚴重之學生先以電話通知家長協助督導，並函知學生實際到校學

習情況。

(4)請假當日若遇定期考試時，須完成請假程序後，送交教務處登記，以作補考之依據。

(5)如有假造、變造請假證明者，依校規予以處分。

六、本辦法經校務會議討論通過實施，修正時亦同。

臺北市立重慶國民中學學生獎懲實施要點

111.01.11 校務會議通過
113.08.22 校務會議通過
114.08.18 獎懲會議通過
114.08.20 校務會議通過

一、本要點依據臺北市國民中學學生獎懲辦法訂定，並參酌本校實際狀況及需求訂定之。

二、依據前開辦法，本校獎懲學生應依下列規定辦理：

本校管教或懲處學生，應審酌個別學生下列情狀，以確保管教或懲處措施之合理有效性：

1. 行為動機與目的。
2. 行為之手段及行為時所受之外在情境影響。
3. 行為違反義務之程度及所生之危險或損害。
4. 學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況及家庭狀況。
5. 學生之品行、智識程度及平時表現。
6. 行為後之態度。

三、學生之獎勵與懲罰，分下列各項：

(一)獎勵：

1. 嘉勉(榮譽卡記點:集滿20點記1支嘉獎)
2. 師長口頭嘉勉。
3. 嘉獎
4. 記小功
5. 記大功
6. 公開場合表揚。
7. 登載於學校刊物。
8. 頒發獎狀或獎章。
9. 頒發獎品或獎金。
10. 推舉為學習楷模。
11. 其他適當之獎勵。

(二)懲罰：

1. 口頭訓誡
2. 警告
3. 記小過
4. 記大過

四、合於下列規定之一者，應予嘉獎：

1. 禮節周到足為同學模範者。

2. 團體活動確有成績表現者。
3. 拾物(金)不昧。
4. 對同學合作互助者。
5. 服務公勤特別盡職者。
6. 自動為公服務者。
7. 勸導同學向上者。
8. 愛護公物有具體事蹟者。
9. 代表學校參加對外活動，表現優良者。
10. 其他優良行為合於嘉獎者。

五、合於下列規定之一者，應予記小功：

1. 代表學校參加對外活動，因而增進校譽者。
2. 被選為各級幹部負責盡職成績優異者。
3. 愛護公物，使團體利益不受損害者。
4. 檢舉弊害，經查明屬實者。
5. 參加各種服務，成績優良者。
6. 維護團體秩序，表現良好者。
7. 其他優良行為合於記小功者。

六、合於下列規定之一者，應予記大功：

1. 提供優良建議，並率先力行，增進校譽者。
2. 愛護學校或同學確有特殊事實表現，因而增進校譽者。
3. 代表學校參加對外比賽，成績特優者。
4. 參加各種服務，成績特優者。
5. 檢舉重大弊害，經查明屬實者。
6. 其他優良行為合於記大功者。

七、凡學生行為偶犯錯情節輕微，未達記警告以上之處罰者，應予當面口頭訓誡和糾正，並得採取下列適當的輔導措施：

1. 適當之正向管教措施。
2. 口頭糾正。
3. 在教室內適當調整座位。
4. 要求口頭道歉或書面自省。
5. 列入日常生活表現紀錄。
6. 通知法定代理人或實際照顧者，協請處理。
7. 要求完成未完成之作業或工作。
8. 適當增加作業或工作。
9. 要求課餘從事可達成管教目的之措施。

10. 限制參加正式課程以外之學校活動。
11. 經法定代理人或實際照顧者同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
12. 要求靜坐反省。
13. 要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過二小時。
14. 在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以二堂課為限。
15. 經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
16. 其他符合輔導管教相關法令規定之管教目的及原則，且未使學生身心受到侵害之行為。

八、合於下列規定之一者，應予警告：

1. 行為涉及公然侮辱或毀謗，經勸導後仍不知改正者。
2. 上課不遵守課堂秩序影響他人學習或經常未攜帶學用品，經勸導後仍未改正者。
3. 無故不服從師長指導、糾察隊或班級幹部執行公務之糾正。
4. 不按時繳作業、聯絡簿，經輔導無效者。
5. 參加公眾服務或團體活動、違反團隊秩序或言行影響他人權益或工作之進行，經勸導不改正者。
6. 拾物不送招領，據為己有。
7. 偷閱他人日記或信件者。
8. 不遵守公共秩序。
9. 因過失破壞公物，而不自動報告者。
10. 出入網咖、夜店、酒家、特種咖啡茶室、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所者。
11. 學生違反「學生攜帶行動電話」管理實施辦法。

九、合於下列情節之一者，應予記小過：

1. 欺騙行為。
2. 故意損壞公物或攀折公有花木。
3. 擾亂團體秩序或不遵守交通規則。
4. 學生違反「學生評量規則」。
5. 攜帶或閱讀不正當之書刊或圖片者。
6. 亂丟垃圾或有其他破壞環境衛生。
7. 冒用或偽造文書、印章或塗改文件者。
8. 偷竊、鬥毆行為，情節輕微者。
9. 擔任班級幹部不負責盡職，影響工作推展者。
10. 不按規定進出校區。

11. 誣辱師長或同儕，侵害他人名譽，經勸導不聽。
12. 出入網咖、夜店、酒家、特種咖啡茶室、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所，且聚眾者。
13. 學生違反「學生攜帶行動電話」管理實施辦法。

十、合於下列情節之一者，應予記大過：

1. 集體鬥毆或毆打他人者。
2. 誣辱師長或同儕，侵害他人名譽，經勸導不聽。
3. 學生違反「學生評量規則」。
4. 偷竊行為，情節嚴重或屢犯者。
5. 有威脅恐嚇勒索行為者。
6. 駕駛執照騎(駕)油、電機械動力車輛(含被接送同學)經查屬實者。
7. 飲酒、賭博、抽菸(含電子菸)、嚼食檳榔、吸食或注射違禁品者。
8. 行為不檢，有玷校譽，情節重大者。
9. 違反持有槍砲彈藥刀械管制條例所訂之物，或化學製劑、爆竹類、BB槍、刀械器具等非學習用具，或客觀上足對人的生命、身體、安全構成威脅具有危險性之器物者。
10. 故意連續或持續損害公物。
11. 出入網咖、夜店、酒家、特種咖啡茶室、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所，且聚眾、鬧事、抽菸者。
12. 學生違反「學生攜帶行動電話」管理實施辦法。

十一、學生有下列情事之一者，應予特別處置：

1. 在校期間一次記兩大過或獎懲相抵滿三大過者。
2. 有違反本要點第十條規定情事之一而情節嚴重者。前項特別處置應經學生獎懲委員會議決通過，校長核定後，依下列方式處理之：
 - (1) 交由其法定代理人或實際照顧者帶回管教。學生交由其法定代理人或實際照顧者帶回管教者，每次以五日為限，並應於事前進行家訪，或與其法定代理人或實際照顧者面談，以評估其效果。
 - (2) 規劃參加高關懷課程。
 - (3) 聯繫社政及相關單位協助提供心理治療、社會工作、家庭諮商及其他專業服務。
 - (4) 送請少年輔導單位輔導。
 - (5) 通知警察機關處置。

十二、違反性平案件或霸凌事件，依「性別平等委員會」、「校園霸凌防制委員會」之建議視其情節輕重，可處以警告、小過、大過或特別處置。

十三、學校懲罰學生應列舉事實敘明理由，通知其法定代理人或實際照顧者。

- 十四、所有獎懲，全校教職員工均有提供參考資料之權利與義務。嘉獎、警告、小功、小過由學務處核定，並知會導師，通知其法定代理人或實際照顧者。大功、大過以上(含特別處置)則由學務處知會輔導室及導師簽註意見後，提學生獎懲委員會通過由校長核定。
- 十五、學生及其法定代理人或實際照顧者對學校所為之獎懲措施，認為違法或不當，致學生權益受損者，得向學校學生申訴評議委員會提起申訴。
- 十六、學生在校肄業期間，所有獎懲均分項累積紀錄，並依「國民中學學生成績考查辦法」有關規定辦理。
- 十七、學生獎懲，除學期結束時，應列入成績報告單通知其法定代理人或實際照顧者，其除記功以上之獎勵及記警告以上之處分，亦應隨時列舉事實，通知其法定代理人或實際照顧者。如涉有重大刑案之情事發生時，並應即時陳報教育局。
- 十八、為鼓勵學生改過自新，改過銷過及懲罰存記實施要點另訂之。
- 十九、本實施要點，經校務會議討論通過，陳校長核可，報局備查後實施，修正亦同。

臺北市立重慶國民中學學生服裝儀容輔導注意要點

110.4.27 校務會議修正通過

110.07.02 服裝委員會議修正通過

110.8.25 校務會議修正通過

114年1月3日服裝委員會通過

114年1月20日校務會議修正通過

一、輔導原則：

(一)頭髮：髮式應以整潔、簡單、樸素、便於梳洗，適合學生身分為原則。

(二)服裝：

1. 制服上衣及外套均須繡班級、座號。繡於左側胸前，距離口袋上緣（外套則為校徽上緣）約兩公分處。藍色制服以藍色繡線、粉紅色制服以紅色繡線為準，外套則一律為金黃色繡線。
2. 運動服上衣及運動服外套則比照制服外套之樣式繡上班級、座號，且一律以藍色(藍色服裝)、紅色(粉紅色服裝)繡線為準。
3. 夏季制服領口的扣子需全部扣上。冬季制服除了制服領口第一個釦子外，其餘的釦子須全部扣上。
4. 褲管長短寬窄須適宜，並依學校規定訂製，嚴禁任意修改或擅自變形及不可捲起褲管。
5. 穿著規定：當日有體育課之班級，全班穿體育服上學，其它時日均由各班統一規定。體育課可換穿年級服，但須在下課後換回體育服。
6. 加穿的禦寒衣物可穿在學校制服或運動服外套內外。
7. 禁止制服及運動服混搭(外套除外)。

(三)鞋襪：

1. 鞋子：以運動鞋為主，顏色不拘；不含帆布鞋。
2. 襪子長度高於踝關節，顏色以黑、白色為主；襪上不可有任何圖案（標誌不算）。

(四)書包：

1. 依學校規定之款式，且不得破壞、改造、塗抹亂畫或故意放長背帶（不得改裝加長）。
2. 背負時，書包校名應朝身體外側。

(五)其它：

1. 所有飾品如：項鍊、手鍊、手鐲、戒指、耳環、舌環、耳棒（除透明外）、刺青貼紙等，均不得佩戴使用。
2. 指甲須剪短修齊並保持整潔，不得留長或塗指甲油。
3. 配戴隱形眼鏡，需以透明鏡片為主；不得配戴角膜變色片、瞳孔放大片。

二、服裝儀容檢查：

採定期檢查：段考後隔週利用年級朝會檢查，並請學務處提早通知同學。(註冊為頭一次。)

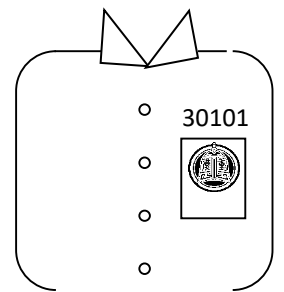
三、繡學號注意要點：

1. 藍色服裝繡藍色繡線，粉紅色服裝繡紅色繡線，制服外套、背心一律繡金黃色繡線。
2. 將學號繡在左側口袋上方，共五碼：

第 1 碼代表學年度。例如：113 學年度，繡「3」

第 2、3 碼為班級。例如：1 班，繡「01」 10 班繡「10」。

第 4、5 碼為座號。例如：1 號，繡「01」 21 號繡「21」。



四、本要點經學生服裝儀容委員會討論校務會議通過並陳 校長核定後實施，修正時亦同。

小心新興毒品

新興毒品樣式多，來源不明，小心藏毒



它可能是偽裝過的毒品，
外觀、樣式多變，千萬別亂吃！

來源不明
別亂買亂吃



可能是
誘惑陷阱



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部
Ministry of Education

關心您



教育部防制學生
藥物濫用資源網



反毒大本營

廣告

毒品漩渦 踏進去就出不來

最新流行，大家都在用喔～沒事的



買到身上沒錢...
怎麼辦才好...



我只是幫忙送貨而已...
原來也是犯法的...



幫忙賣家跑個腿.....
如果推薦每個同學都來買
就不缺錢啦



上癮賠了健康也空了荷包，落入毒品深淵無法自拔
依《毒品危害防制條例》，持有、施用、運輸、販賣都有刑責！
不要以為沒什麼，不要輕易嘗試，它會讓你越陷越深。



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



反毒大本營

廣告

留意網路涉毒陷阱

千萬別滑進毒坑



別亂加！

熱情網友、好康群組，
可能正在販毒



別輕信！

免費試用、紓壓解悶，
恐怕只是話術



別嘗試！

網路社群或直播購買的食品
來源不明，可能是毒品！

網路世界誘惑多，
別讓螢幕後的陌生人
帶你走上不歸路！



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



教育部防制學生
藥物濫用資源網



反毒大本營

廣告

慎選打工

別成了運毒幫手



高薪輕鬆？小心掉入運毒陷阱

⚠️ 異常高薪，工作內容模糊不清。

⚠️ 要求運送不明包裹，或代收不明款項。

⚠️ 雇主不願簽約、公司資訊不透明。

⚠️ 只是跑腿，卻要出入複雜場所。

⚠️ 幫忙運毒，即使不知情，也可能觸犯重罪！打工前務必查證，或先向師長諮詢。



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部
Ministry of Education

關心您



教育部防制學生
藥物濫用資源網



反毒大本營

廣告

支持與陪伴， 是成癮者重生的力量！

每一個努力改變的人，都值得被理解與鼓勵。
別讓過去的錯誤，成為一生的標籤。



戒毒者是正在努力變好的人
需要你的包容與支持

陪伴走過這一程 重新點亮新人生



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



教育部防制學生
藥物濫用資源網



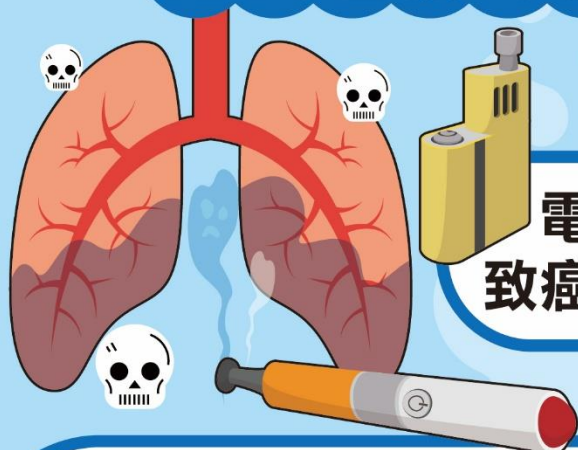
及各大藥房

廣告

電子煙

毒害健康的潮流陷阱

甜蜜煙霧背後的雙重危機



電子煙油加熱後會產生
致癌物質，比你想象的更危險

多種口味的電子煙油，更容易
在不知不覺間滲入依托咪酯、
大麻或安非他命



別為了追求潮流
而犧牲健康



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部
Ministry of Education

關心您



教育部防制學生
藥物濫用資源網



反毒大本營

廣告

《喪屍路》

特調依托咪酯電子煙，喪屍立即上演

眼神呆滯

意識失控

步伐搖晃

不明抖動

「用毒而成名，
你能承受嗎？」

「勒戒、徒刑，
你能接受嗎？」

依托咪酯已列二級毒品，常不法混在電子煙裡，
使用後將付出無法承受的代價。

轉讓、持有、使用都有刑責！

拒絕毒品，掌握健康人生！



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



教育部毒品學生
藥物濫用資源網



及善大本營

廣告

我的未來我作主

不讓毒品決定你的人生



面對誘惑、看見真相、做出選擇
不盲從、不跟風，因為你的未來你作主



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education

關心您



教育部防制學生藥物濫用資源網



反毒大本營

廣告

新興毒品 包裝以假亂真



你以為的「潮流」可能只是「隨波逐流」
來路不明的商品，無法知道實際成分，有危害健康的隱憂，甚
至可能參雜依托咪酯、大麻、甲基安非他命、愷他命等毒品。
別讓一口好奇，換來一生傷害



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：

諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部
Ministry of Education

關心您



教育部防制學生
藥物濫用資源網



反毒大本營

廣告



防制校園霸凌 從處理到修復

處理關係跟互動，從理解開始

為了同儕認可？

只是開玩笑？

他跟大家不一樣？



學生間的衝突與霸凌事件處理，除了調查方式，還有另一種選擇...

反映霸凌事件後



向學校或透過陳情反映管道提出



學校受理後進入調和或調查的處理



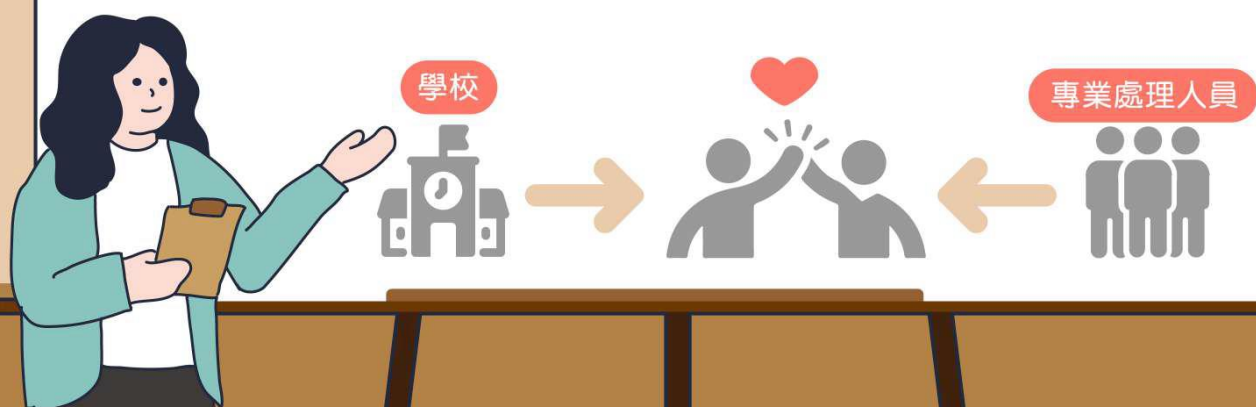
進入「調和」程序，由處理小組委員跟當事人訪談，協助雙方化解衝突與矛盾



尊重雙方當事人及家長或實際照顧者的意願，進入調和或調查程序

在中立同理溫暖的環境，讓雙方有對話的機會 在溝通過程中，相互理解學習成長

- ✓ 「調和」是結合校外專業處理人員，**中立、同理且溫暖**的處理生對生霸凌事件
- ✓ 過程中尊重雙方當事人及家長或實際照顧者的意願
- ✓ 在雙方均同意下進行「調和」，透過處理小組的引導，搭起雙方溝通的橋樑，調和過程中讓雙方從「**感受**」及「**需要**」出發
- ✓ **透過溝通及對話**，相互理解行為的理由及所造成的傷害，**共同討論彌補的方式**，達到解決衝突與關係修復之目的，儘早讓雙方當事人**回歸正常的學習生活**

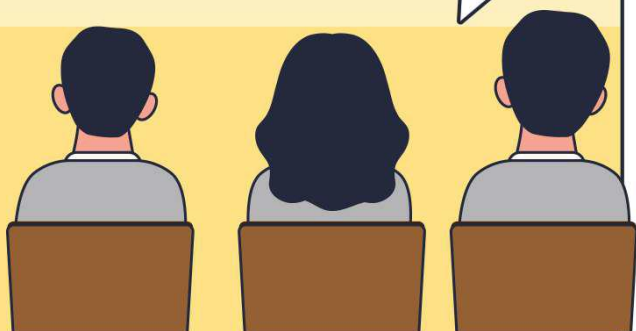


調和或調查程序

學校接獲檢舉並受理處理後，則由處理小組與雙方進行**個別會談**

個別會談重點

- (1) 雙方得**自由選擇**採行調和或調查程序
- (2) 調和過程，有任一方無意願，即進入調查



處理小組

(過半數委員由教育部人才庫外聘)

處理程序

學校審查小組 決定受理 受理

5個工作日組成處理小組

處理小組-處理程序

讓雙方表達想法的個別會談 

調和程序 ↔ 調查程序

防制委員會審議結果

調和報告 調查報告



進入調和程序

調和會議

- ① 參加人員：處理小組、雙方當事人、其法定代理人或實際照顧者
- ② 調和過程：不想繼續調和或是無法調和，另進行調查

調和成立

- ① 由處理小組協助，完成雙方協議
- ② 必要時由學校進行後續輔導管教

調和不成立

逾期未有共識，且不願繼續調和，則進入調查程序

你覺得如何..?

我感覺.....

我希望能夠.....

若調和不成立

進入調查程序

調查會議

- ① 參加人員：處理小組、雙方當事人、其法定代理人或實際照顧者，個別進行調查訪談
- ② 調查過程：雙方有意願繼續調和時，可再轉為調和程序

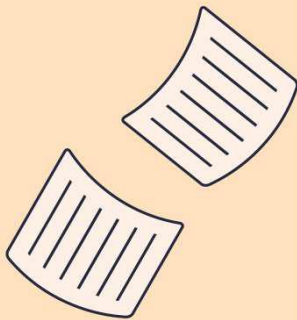


調查結果

- ① 由處理小組進行個別調查訪談
- ② 確認霸凌是否成立
- ③ 由學校採取適當管教措施



調和及調查的處理程序有甚麼不同？



過半數委員由教育部人才庫外聘

當事人意願

訪談重點

報告

效果



調和程序



尊重意願

透過對話，彼此了解感受及需要，引導雙方共同討論修復關係、彌補傷害之方法

- (1) 依據雙方協議內容製作「調和協議書」
- (2) 處理小組製作調和報告
- (3) 不認定霸凌是否成立

- ✓ 透過溝通及對話，相互理解彼此的感受及需要
- ✓ 共同討論彌補傷害的方法，以修復關係
- ✓ 預防再發生，儘速回歸正常學習生活



調查程序



應配合調查

調查事實，了解事實經過，以釐清責任

- (1) 依訪談內容與人證、物證進行調查
- (2) 處理小組製作調查報告
- (3) 認定霸凌是否成立

- ✓ 調查事實，釐清責任
- ✓ 分開調查訪談，由學校分別進行輔導管教措施

你是否有以下情形？



- 在學校感受到孤單、無助
- 被同學惡意毆打
- 需要用金錢(或物品)換友誼
- 在學校沒有同學會跟你玩
- 被同學嘲笑或取不雅綽號
- 打開網路，就看到同學在罵你



如果你遭遇或知道 同學有這些情形， 可以…



向導師(輔導室或學務處)、家長反映



撥打縣市反霸凌專線



向學校投訴信箱反映



教育部反霸凌專線 1953 諮詢



教育部反霸凌留言板



其他管道 (好同學、好朋友)

1953
反霸凌專線

友善校園 愛與關懷

校園霸凌問題，需要全校師生、家長以及社會各界共同關注和努力，化解雙方矛盾，促進和解並修復關係。透過愛與關懷，營造更加安全、友善的校園環境。



三、衛生組：

- (一)為了防範新冠肺炎、腸病毒、流感、新型 A 型流感、腹瀉等傳染病，請孩子要依規定戴好口罩，常用肥皂洗手、重視個人衛生。教室內要保持通風，每天用漂白水拖地及擦拭課桌椅、門把手等。如果孩子有症狀要趕快就醫，有生病情形不要勉強到校上課。
- (二)請大家協助提醒有抽菸習慣的家人或朋友，菸害防制新法規定：「室內三人以上工作及公共場所禁菸，違者最高罰新臺幣 1 萬；該場所負責人最高罰 5 萬元。」「未滿 18 歲者，不得吸菸及嚼檳榔」。另外，提醒大家多數電子煙含尼古丁具成癮性，容易過量使用引起中毒，更含有一級致癌物甲醛，又具有爆炸風險，不僅無助戒菸，違法又傷身。
- (三)【愛滋病防治宣導】根據疾病管制署統計資料顯示，國內愛滋感染人數累積至 114 年 7 月底約有 47600 人，其疫情嚴重程度已不容小覷，尤其是 15 至 24 歲之年輕族群約有 10640 人。衛福部再次提醒民眾要全面做好安全性行為，愛己愛人，才能免於愛滋。
資料來源：衛福部疾管署
<https://www.cdc.gov.tw/Category/Page/rCV9NlrGUz9wNr8lggsh2Q>
- (四)因應臺北市政府禁用一次性及美耐皿餐具，請學生自備環保水杯，學校備有足夠的飲水機可以補充。也請提醒孩子不要帶保特瓶裝水或飲料、塑膠餐具、紙餐具、免洗筷、竹製餐盒、竹叉、美耐皿餐具等進入校園。
- (五)**退餐規定**：如果學生請假要退營養午餐，請務必於前一個上課日中午 12 點以前告知合作社，否則不予受理，恕不接受當日退餐。
- (六)家長如果想了解孩子每天吃午餐的菜單、食材來源、營養成分、熱量等相關資訊，可以到教育部的「校園食材登錄平台」查尋
<https://fatraceschool.k12ea.gov.tw/frontend/>。
- (七)本校中庭羽球場設有「空氣品質旗幟」，讓全校師生及家長了解當天的空氣品質，提醒大家注意呼吸道健康，空氣品質共分 6 個等級，由正常到嚴重依序以顏色綠、黃、橘、紅、紫、褐紅來區分，衛生組每天早上及中午會到「環保署空氣品質監測網」(<https://airtw.moenv.gov.tw/>)查尋當天的空氣品質，並更換空氣品質旗幟的顏色來提醒大家，鼓勵大家平常也可以上「環保署空氣品質監測網」或手機安裝「環境即時通」APP 了解相關資訊。
★依規定只有空氣品質達紫色等級，則立刻停止戶外活動，調整至室內上課。
- (八)關於教育局清寒學生午餐補助說明如下：
1. 申請對象(條件 5 擇 1 即可)：
 - A. 低收入戶。
 - B. 中低收入戶。
 - C. 家庭突遭變故或學生本人、父母(監護人)或同戶人口領有「身心障礙者生活補助」。(須檢具社會局扶助金核撥函)。
 - D. 原住民學生。
 - E. 身心障礙生：學生本人須具本府社會局核發之有效期限內之身心障礙

證明，不分障礙輕、中、重之程度。

2. 本學期午餐費補助金額為一天 65 元。

3. 申請方式：先填教務處註冊組發放的「安心就學溫馨輔導計畫申請表」，並在「申請協助項目」欄中勾選「學生午餐費」。衛生組後續會辦理清寒學生午餐補助事宜。

4. **清寒學生午餐繳費方式：不要繳**，由學校直接從補助款扣繳，最後結餘款再發還給家長。

5. 午餐補助不受時間限制，如有需要者請隨時向導師或學務處衛生組提出申請。有任何問題請洽衛生組 02-25948631 轉 234。

(九)八年級女學生HPV疫苗接種訂於114年9月25日(四)下午。

(十)七年級尿液篩檢訂於114年10月17日(五)實施初檢，10月31日(五)實施複檢。

(十一)全校流感疫苗接種訂於114年10月23日(四)下午。

(十二)七年級學生健康檢查訂於114年11月4日(二)下午。

(十三)**提醒女同學每個月去便利商店領取生理用品**---提醒你教育局提供的免費生理用品領取期限如下表，請大家把握時間去便利商店領取，不要浪費！有任何問題或有需要協助列印「生理用品兌換券」請洽學務處衛生組。

※領取注意事項：

◎發放日期：每月 1 日派發，兌換期限為 2 個月，例如：8 月份的領取期限為 8/1 至 9/30，9 月份的領取期限為 9/1 至 10/31，以此類推。

◎同學可於領取期限內持兌換券至全國萊爾富、7-11、全家門市領取，不受縣市區域限制。

◎每月提供 2 張免費兌換券，每張 100 元，每券可兌換指定生理用品一項，不接受補差額或要求找零，亦無法與門市其他促銷優惠同時使用。

◎**領取步驟**：到重慶國中網站首頁，點選右側「臺北酷課雲」--登入「酷課雲」--「個人服務」--「生理用品兌換券」，先選擇要往前領取的超商，再持兌換券到門市領取。

◎新增親子綁定，家長帳號可代學生領取。

◎有任何問題請洽學務處衛生組 02-25948631 分機 234。

(十四)本校於六個女生廁所及一樓健康中心設有生理用品箱，免費提供給有需求的同學最即時、最貼心的服務。

四、訓育組：

臺北市立重慶國民中學服務學習實施計畫

一、依據

依臺北市政府教育局 101 年 8 月 17 日北市教中字第 10140376300 號函辦理。

二、目的

- (一)增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (二)輔導學生認識生命的意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷的精神。
- (三)提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會，從生活體驗中，落實五育均衡的全人教育。

三、對象：本校學生。

四、服務範圍與服務時間

- (一)學校各處室提供之校內服務性活動。
 - 1. 交通類：交通服務、糾察等相關類型。
 - 2. 環保類：全校性資源回收分類、環保尖兵等相關類型。
 - 3. 學術類：圖書館、實驗室、體育器材等相關類型。
 - 4. 典禮類：司儀、音控、旗手、會場引導、訓練服務等相關類型。
 - 5. 其他類：經學校學務處核可之全校性志工。
- (二)本校學生社團經校方核可辦理之非政治性、商業性、營利性服務學習活動。
- (三)政府立案之人民團體、法人、服務機關(構)辦理之服務學習活動。
- (四)服務時間：以社團活動時間、假日、課餘或其他適當時間進行服務，利用課堂時間所進行之服務不列入本志願服務學習認證(除特殊狀況經學校學務處認可)。

五、實施方式

- (一)每位學生每學期至少服務 6 小時。
- (二)學生每次參加服務活動，均應取得服務主辦單位或服務對象(承辦人)之證明章記。
- (三)校內服務學習活動，必須活動前至學務處申請(附件一「校內服務學習活動申請表」)，並由指導老師協同指導，以確保其教育意義及活動之正當性及安全性。
- (四)參加校外服務學習時，於 5 日前至學務處提出申請(附件二「校外服務學習活動申請表」)，申請前須取得家長之同意，並於申請時一併附上家長同意書(附件三「校外服務學習活動家長同意書」)。

六、認證方式

- (一)校內各行政單位之服務學習時數，由各單位組長或主任簽章證明。
- (二)校內之全校性活動之服務時數，由主辦單位組長或主任簽章證明。
- (三)教師或學生社團安排之服務活動，由主辦教師、社團指導老師或服務對象(承辦人)簽章並由單位主管證明。

七、考核與獎勵

- (一)每位學生每學期至少服務 6 小時。(已記獎勵之勞務工作及銷過改過之服務不得重複登錄時數，如班級幹部、社團幹部、校隊等，但如為額外性之工作則可登錄)
 - (二)由教師或業務單位安排之服務學習者，於活動結束後，由教師或業務單位(承辦人)將「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。(若為校外團體申請者，由申請人將「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。)
 - (三)若為個別服務學習者，於每學期結束前，由各班班長收齊「學生服務學習證明」，送交學務處訓育組查核。
 - (四)每學期服務時數達 20 小時以上者，學務處發給獎狀以茲鼓勵；表現優異者，擇優予以嘉獎表揚。
 - (五)學生參與服務學習之表現，得列為本校學生各項推薦之參考要項。
- 八、本實施要點經本校 101 年 8 月 24 日校務會議通過，呈報教育局備查後實施，修訂時亦同。

附件一

臺北市立重慶國民中學校內服務學習活動申請表

申請單位			活動名稱			
活動時間	自	年	月	日	時	合計 小時
	至	年	月	日	時	
服務學生	班級	座號	姓名	班級	座號	姓名
活動內容 (請詳述)	企劃書： <input type="checkbox"/> 有檢附 <input type="checkbox"/> 無檢附					
活動地點						
申請人 簽名				指導老師 (簽名)		
訓育組			學務主任		校長	
生教組						

臺北市立重慶國民中學校外服務學習活動申請表

申請人	<input type="checkbox"/> 學生：班級_____ 座號_____ 姓名_____				<input type="checkbox"/> 教師：	
服務時間	自	年	月	日	時	
	至	年	月	日	時	合計 小時
服務內容 (請詳述)	企劃書： <input type="checkbox"/> 有檢附 <input type="checkbox"/> 無檢附					
服務地點					負責人	
					電話	
聯繫方式	指導老師：_____ (姓名) _____ (電話)【請老師親填】					
	學生負責人：_____ (姓名) _____ (電話)					
申請人 簽名						
服務學生	班級	座號	姓名	家長同意書	導師簽章	
				<input type="checkbox"/> 已附。		
				<input type="checkbox"/> 已附。		
				<input type="checkbox"/> 已附。		
				<input type="checkbox"/> 已附。		
				<input type="checkbox"/> 已附。		
				<input type="checkbox"/> 已附。		
訓育 組			生教 組			學務 主任
					校長	

★繳交此申請表時，需一併附上參加學生之家長同意書

臺北市立重慶國民中學校外服務學習活動家長同意書

本人同意 班 號 參加下列所述之服務活動，
此致臺北市立重慶國民中學

家長簽章：

日期：

活動時間	自 年 月 日 時 至 年 月 日 時	合計	小時
活動內容	<input type="checkbox"/> 檢附企劃書，活動內容詳如企劃書。		
活動地點	_____		

臺北市立重慶國民中學校外服務學習活動家長同意書

本人同意 班 號 參加下列所述之服務活動，
此致臺北市立重慶國民中學

家長簽章：

日期：

活動時間	自	年	月	日	時		
	至	年	月	日	時	合計	小時
活動內容 (請詳述)							
活動地點							
主辦單位/ 指導老師				聯絡電話			

參、總務處

防災宣導 1

1. 複合式災害預演(114年9月12日(五)，上午7時40分) 全校教職員工生共同進行預演。
2. 複合式災害正式演練(114年9月19日(五)，上午7時40分)全校教職員工生共同進行演練。

~防災做得好，身家性命保~

防災參考網站

(1)地震準備

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=EkhbE0WkKpUacy/

(2)地震避難趴下掩護穩住

<https://www.youtube.com/watch?v=bWeoW0bUAvAacy/>

(3)國家防災日地震防災知識影片 (<https://reurl.cc/4pgz32>)

*防震準備及地震保命三步驟：趴下、掩護、穩住

防災宣導 2

家庭防災卡

臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯「家庭防災卡」的重要性。透過家長、學童的共同參與討論及填寫「家庭防災卡」並攜帶於身上或書包裡，使災時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根。

家庭防災卡



\ 每年都要定期確認資訊喔 /



家庭防災卡

班 級：____ 年 班

學(座)號：_____

緊急集合點 ▼

(地震與火災)住家外：_____ 社區外：_____

(颱風與坡地)社區內：_____ 社區外：_____

緊急聯絡人(本地) ▼

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

緊急避難處所：_____

電話：_____

(外縣市) ▼

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

防災公園：_____

防災宣導 3

防空避難



臺北市行動防災 APP，一手掌握災情動態。



下載
臺北市行動防災App
提供您災前接收即時訊息
災中掌握避難資訊

戶外活動
隨時注意環境資訊

臺北市行動防災App提供日常生活所需資訊，如氣溫、降雨情形、空氣品質等，並可隨時掌握即時的天氣資訊(雨量、水情及颱風警報)、停班停課資訊、監控影像、醫療院所、防災公園及防災地圖等緊急避難資訊，亦新增本市災情案件查詢及展示功能，提供本民眾掌握即時災況，並增加防災圖資及防災知識，協助民眾隨時掌握最新災害與應變資訊。

App介接了中央與地方各種環境監測站資料，民眾從事各種戶外體驗活動時，如滑水、登山健行、溯溪及野外露營等，即可透過行動防災App查詢河川水位、雨量、大雨特報、低溫特報、強風特報、濃霧特報等資訊，瞭解所在地區之危險程度，進而採取相關自我防護行動。



請掃描上方QR code，下載臺北市行動防災App

防災App在手 安全資訊帶著走
臺北市行動防災App一把罩，生命財產安全攏免驚。
立即下載「臺北市行動防災App」，
提供您於災前接收即時資訊、災中掌握避難資訊。

想觀看即時影像?
想知道離自己最近的避難地點?
想知道災害最新消息?
想知道最新颱風動態?

臺北市
行動防災App
一手掌握災情動態

臺北市消防局



一氧化碳中毒 有甚麼症狀？

血中一氧化碳血紅素濃度 及可能的症狀表現

濃度%	症狀表現
10	頭暈、前額頭痛
20	抽痛性頭痛、虛弱、呼吸困難
30	判斷力異常、噁心、嘔吐、視力模糊
40	意識混亂、全身無力
50	意識昏迷、抽搐
60	低血壓、呼吸衰竭
70	死亡

隨時保持居家環境 **良好通風** 以避免一氧化碳中毒

內政部消防署 關心您
網址：www.nfa.gov.tw



防災宣導 5

防火及用電安全宣導

爐火烹調安全!! 「人離火熄」卡安全

定期清洗排油煙機



廚房應裝設定溫式住宅用火災警報器



近年前3高起火原因



勿堆放易燃物



鍋內勿裝滿食物及湯汁

避免高溫油溢出，引起燃燒



溫度感知

熄火安全裝置



瓦斯配管接頭應使用夾具固定，防止脫落



人離火熄預防乾燒

煮東西，不離開
人離開，火要熄



選用安全爐具

選擇具備溫度感知功能及
熄火安全裝置之爐具



臺北市政府消防局 關心您
電話：(02)27297668 分機6121

用電安全

IOSH 勞工安全衛生研究所
INSTITUTE OF OCCUPATIONAL SAFETY & HEALTH

一般用電注意事項

- 使用經檢驗合格之電器設備與線路
- 使用新電器時應詳細閱讀說明書
- 電線應避免外在機械力之擠壓，而發生斷線或絕緣損壞
- 電線不可直接穿牆門窗
- 電線不可壓在傢具下方
- 電線不可緊密纏綁，以免散熱不良
- 延長線以臨時用為原則，並應採用具有過載保護開關
- 不可將耗電量大之電器插接在同一延長線上
- 過載保護開關

插頭插座使用注意事項

- 使用標準接地型插座
- 拔插頭時，應手握插頭拔下，不可僅拉電線
- 110V接地型插座
- 220V接地型插座
- 接觸不良會造成局部高溫
- 潮濕會造成線鏽
- 插頭應確實插入插座內，且裝設場所應不易產生水氣及塵埃

電器設備使用注意事項

- 電器設備或線路不可有裸露之帶電銅子或銅線
- 潮濕、戶外及臨時用電場所等應加裝漏電斷路器
- 漏電帶電部份應隔離保護
- 變壓器帶電部份應隔離保護
- 電器設備外殼做好接地保護措施
- 傳統型漏電斷路器
- 插線型漏電斷路器
- 攜帶型漏電斷路器
- 採用加強保護之雙重絕緣電器設備
- 接地型插頭插座
- 設備外殼接地
- 雙重絕緣標誌“回”





臺北市政府消防局 關心您

夏日樂悠遊 防溺水 10 招 5不5要

- 1. 不跳水
- 2. 不疲累
- 3. 不長時
- 4. 不落單
- 5. 不惡作劇

- 6. 要合法 (請選合格的戲水場所)
- 7. 要小心 (水深危險!)
- 8. 要注意 (地圖標示)
- 9. 要暖身
- 10. 要冷靜 (快使用漂浮技巧)

救溺5步『叫叫伸拋划』

叫 大聲呼救 (有人溺水了! 119、118, 110、112)

叫 利用延伸物 (竹竿、樹枝等)

伸 拋送漂浮物 (球、繩、瓶)

拋 利用大型浮具划過去 (船、救生圈、浮木、救生浮標、保麗龍等)

划

防災宣導 7

實驗室安全守則

- 教師不在場時不准進入實驗室。
- 嚴禁在實驗室內追逐、嬉戲或飲食。
- 必須保持地方清潔、整齊。
- 必須嚴格遵從教師的指示進行實驗。
- 必須把長髮或領帶束好。
- 未經教師許可，嚴禁從實驗室取走任何物品。
- 未經教師許可，切勿把任何東西放進口中嚐試。
- 切勿徒手取用化學藥品；可使用刮勺。
- 切勿把進行中的實驗棄之不顧，要時刻留意實驗的進展。
- 嗅試氣體時，切勿直接吸入氣體，應用手把少量氣體輕輕撥向鼻子。
- 加熱時，切勿把試管口指向自己或他人。
- 切勿把固體棄於洗滌槽內。
- 在需要的情況下，配戴安全眼鏡或護眼罩。
- 取用試劑或化學藥品時，必須留意試劑瓶上的標籤是否符合需要。使用後應立刻把它們放回原處。
- 使用易燃液體時，要確使它們遠離火種。
- 使用濃酸和濃鹼時，要特別小心，避免讓它們沾到衣服或皮膚上。
- 在處理腐蝕性或危險性之藥品時，必須戴上手套；如有需要更應配戴護面罩。實驗室備有防毒面具可供需要時使用。
- 用移液管量取有毒之液體時，必須使用移液管膠泵。
- 使用危險藥品以進行實驗須特別小心。每次都應明瞭該等實驗之危險性，並採取適當之預防措施。
- 不應吮指頭或鉛筆，以免沾染化學劑或細菌而引致疾病。
- 當無須使用本生燈時，應立即關閉本生燈。
- 如遇意外或儀器損壞，必須立即向教師報告。如果皮膚或衣服沾有化學藥品，可先用大量清水沖洗，然後通知教師。
- 實驗完畢應立即洗手。

實驗室注意事項



- 1 實驗開始前應預習實驗內容，熟悉操作過程。
- 2 進入實驗室後先打開窗戶，保持空氣流通。
- 3 老師未解說完畢，不可以擅自動用藥品、器材或設備。



- 4 實驗室內禁止飲食、追逐或嬉戲。
- 5 身體或眼睛若沾到化學藥品，應盡速用大量清水沖洗，並報告老師處理。

實驗室注意事項



- 6 實驗器材應集中放置於桌面中央，以免翻落破損。
- 7 進行實驗時應穿著適當的服裝與鞋子，並佩戴防護器具，以免受傷。



- 8 實驗完畢應確實清洗器材，並放回原處。
- 9 廢棄物與剩餘藥品應分類集中處理，不可攜出實驗室。
- 10 離開實驗室前，將桌子及地面清理乾淨，並關妥門窗。

肆、輔導室

一、輔導組：

(一)本學期親職講座歡迎家長參加

- 1、時間：114.11.14（五）晚上 6:40-8:40
- 2、講師：臺北市家庭教育中心 謝文卿老師
- 3、講題：愛可以輕鬆說—如何與孩子談「性」說「愛」
- 4、費用：免費

(二)請家長們多關心孩子的身心感受，保護孩子免於身體及精神上的壓力脅迫，並避免發生家庭暴力—家庭成員間實施身體或精神上不法侵害之行為。如需進一步的諮詢與協助，請洽輔導室。

(三)輔導室提供駐區心理師、社工師與精神科醫師之轉介服務，有需要之學生可逕向輔導室申請服務。

(四)家庭教育資源

我和我的孩子
一本給家長的手冊

協助家長在親職的路上有所依循
讓孩子的成長更健康快樂

幼兒篇

青少年篇

中年級

低年級

高年級

更多影片
資源連結

本資源擷取自
教育部
我和我的孩子
一本給家長的手冊

TAIPEI 臺北市家庭教育中心
Taipei City Family Education Center

廣告

守則 1

平時如何建立防護好習慣？

保護自己123 (衣惡刪)

衣自己



不拍攝

避惡錄



不傳送

立刻刪



不留存



小提醒：裸照不拍、不傳、不留最安全。

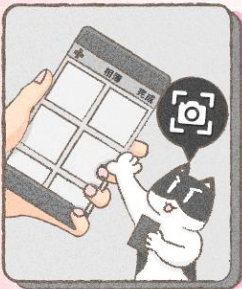


守則 2

私密照外流怎麼辦？

防護守則 四要

要截圖存證



留存明確證據

要尋求協助



無須獨自面對

要報警制止



避免更多受害者

要檢舉對方



讓平台管理者下架他



小提醒：不害怕！做好防護4要保護自己。



守則 3

身邊的他/她

受到數位性暴力怎麼辦？

傾聽



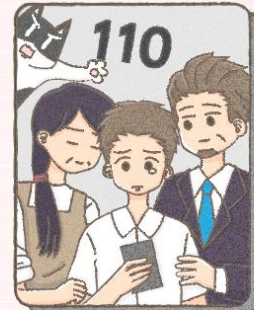
傾聽被害人的困擾
聽自己的情緒

停責



停止責難被害人

抱報



擁抱被害人
報警處理



小提醒：陪伴者也要做好心理調適。



守則 4

防護隊友何處尋？

不刪除帳號、對話、影像等證據，報警
與尋求協助

1.蒐證



2.報警



3.求助



4.創傷復原



小提醒：求助請找 性影像處理中心
性創傷復原中心陪你療癒創傷



(六) 學生自我傷害防治宣導: 免費諮詢專線 1925 或 1995

我的孩子怎麼了？

孩子長大了，我好像越來越不了解他
看著他，好像有很多煩惱
關於學業、人際、感情、未來...
心裡擔心，但也知道怎麼問比較好？

您的困惑與不安
或許本手冊能給您一些想法和幫助。

**成人期的心理健康問題
約50-70%出現在18歲前**

關懷心情四步驟

- 看** 【察覺不尋常之處】
眼耳併用並相信直覺
- 問** 【主動靠近與關懷】
確認生活困擾，討論解決方案
- 聽** 【積極聆聽與陪伴】
多聽少說，促進溝通
- 找** 【尋求資源且相信專業】
有效連結資源，持續追蹤後續



歡迎下載手冊 點閱意見回饋！



教育部學務司-學生自我傷害防治專區

1. 校園心理健康促進與自殺防治手冊
2. 校園自殺防治懶人包
3. 校園自殺防治手冊摺頁



手冊回饋表單

校園心理健康促進與 自殺防治手冊

家長篇

青少年的未來 你我共關懷



委辦單位：國立臺灣大學



廣告

二、資料組：

(一)家長帳號開通後，家長可隨時登入本校網站 首頁右方的「常用連結」→「二代校務行政」連結登陸後查看孩子在校的各項表現，包含「心理測驗—性向興趣」、「各領域成績」、「公共服務時數」及等學習輔導資訊。

(二)為協助學生了解自己的性向興趣，本學期將陸續進行學生心理測驗後將結果上傳至「二代校務行政」系統，歡迎家長查閱參考。也歡迎家長聯繫資料組，諮詢輔導老師相關測驗結果。

(三)請家長多與孩子討論興趣與未來職業選擇，可參考學生個人的「生涯資料夾（學生於輔導課中陸續建置到畢業）」以及七下學期發送的「生涯發展教育家長手冊」，於適當時機輔導孩子進行生涯選擇。



八年級家長

- (1)八年級將在第1次段考下午參訪社區高中職，預計參訪台北市稻江護家。
- (2)八年級將於11月開始安排學生參加「職群實作課程(預定5次，每次到高職上課三小時)」，為提升學習效果，請家長先協助學生篩選符合興趣的課程，再行報名。
- (3)8年級下學期如要申請參加”九年及抽離式技藝班”需要：1. 學生八年級時須參加「職群實作課程」三次以上並認真完成心得作業。2. 與輔導老師晤談，確認申請參加的技藝班職群與學生的興趣測驗結果與相符。3. 各科目學習態度良好，獲班級導師同意。4. 出缺席狀況正常，不得有嚴重違反校規行為且銷過完成。

九年級家長

- (1)九年級抽離式技藝班將於9月10日開始，固定每周二下午外出至高職上課，12月10日結束技藝課程，請參加學生的家長務必每週批閱”技職聯絡簿”並注意學生參加技藝班路途安全與返家狀況。
- (2)請多關注12年國教-各高中特色課程的改變。學校也會陸續辦理升學相關的學生與親職教育演講，誠摯地歡迎各位蒞臨與會。

轉化視角，看見多元社會裡的身心障礙者



↑ 照片1

照片1：我的符號牛世界，陳道明繪

↑ 照片2

照片2：只要經過充分觀察，亞斯柏格症的陳駿翰，就可以靠著腦海中記憶，用極為悠美又複雜的線條，完成這幅夏日的花園！今年底即將有作品集問世。

請先看第一張照片。一隻奇幻的牛，走在彩色的馬賽克裡，俏皮的神情好像在說，「來吧！進來我的世界吧！一個你看不懂、但我願意慢慢說給你聽的世界。」很棒的一幅畫，對吧？但如果這時告訴你，「這是『自閉症(肯納症)』心智障礙者的作品」，你的心裡會不會浮現出「哇，真是難得！」的想法呢？

臺灣畫話協會創辦人、也是協會秘書長的蔡啟海，一語道破目前身心障礙者最容易遇到的狀況：「過度悲情化，障礙被放大了。真的不需要去強調這部分，這樣反而更是一種歧見。」讚美是對的，但「真是難得」是不需要的。那，他們需要的是什麼？

「期許。大家都對資優生有期許，會努力培養孩子，那為什麼就不能對障礙者有期許、努力培養呢？這樣是無法落實『平權』的！」本身也是肢體障礙者的蔡啟海，以自身創辦「臺灣畫話協會」的經驗為例，「只要給他們機會，多給一點時間，他們也可以透過任何的藝術形式，表達出他們的想法與成就」。例如畫出奇幻符號牛的陳道明，剛開始只會在紙上不斷地寫注音符號、阿拉伯數字，後來蔡啟海發現，陳道明擅長音樂，會彈鋼琴還會吹薩克斯風，於是便將他的特質全部融合在一起，鼓勵他將「想說的話」，全部畫下來。於是，便有了在符號中穿梭的牛，有了按鍵全是立體符號的薩克斯風。如今，他的畫可以賣到五位數以上，甚至還考上了街頭藝人證照，每週六日都會在市集演出薩克斯風，賺來的收入足以支付整年度藝術學習費用，甚至有一些個人的零用錢！

跟任何人一樣，障礙者也有獨特的藝術語言和喜好的表達方式，他們不會因為身、心有所不便，就失去對美的鑑賞，也不會因為對外溝通有障礙，就不會隨著鍾愛的音樂起舞翩翩。「藝術更是一種他們和社會對話、溝通的方式，對障礙者而言，藝術的門檻相對較低，只要想出辦法，改善輔具和環境，他們就有機會可以『暢所欲言』。」因為火災導致極重度多重障礙的莊馥華，跟繪本「啄木鳥女孩」中的主角黃羿蓓一樣，利用輔具也可以創作出極佳的作品；亞斯柏格症的陳駿翰，只要在花園裡觀察完植物，就可以回到畫桌前，憑著腦中的印象，用極為細緻的線條，繪出極美的圖像。「只要社會環境的支持，每一名障礙者都有機會像他們一樣！」



↑ 照片3 莊馥華戴上頭具，接受蔡啟海(後方站立者)指導，完成許多畫作，今年準備推出雙人。

「台灣目前的硬體、輔具設施方面都已經做得很好，雖然都迎頭趕上歐美各國，但在社會支持以及人性化的對待，還有許多進步的空間。」2012年，蔡啟海曾到英國深造相關研究領域，他便發現，「英國人會先看到人的特質，例如你有什麼擅長的部分，但台灣人第一眼會先看到你負面的地方，例如一哦，你的腳不方便。」因為切入點不同，所以社會環境支持度也完全不一樣，即使是現在，還是有很多人會把障礙者「藏」在家裡，認為不要出來讓大家投以異樣的眼光比較好，也認為障礙者根本無從照顧自己，「這就是台灣跟英國最大的不同！整個社會的支持度，才是我們目前最需要改進的地方。就連很多藝文美術競賽及各項申請展出，在辦藝術展、畫展時，看到創作者是障礙團體，就會有先入為主的觀念，認為他們的創作登不上大雅之堂。」但事實上，陳道明、陳駿翰的畫，有多少常人跟得上？「想一想，讓障礙者對社會沒有貢獻，到底是誰造成的！」

美國障礙藝術家 Neil Marcus 曾說，「身心障礙不是一種勇敢的掙扎，或是表現面對困境的勇氣，而是一種藝術、是一種坦蕩蕩活著的方式。」因此，當我們看不懂、聽不懂他們想表達什麼時，請別急著轉身離去。透過繪畫、音樂等藝術，你會發現，用生命在唱歌的他們，對生活的執著與認真，與你我沒有什麼不同——只要我們肯給予公平的對待。

認識身心障礙者權利公約

CRPD

The **C**onvention on the **R**ights of **P**ersons with **D**isabilities

瞭解更多



什麼是CRPD？

CRPD是21世紀第一個人權公約，
於2006年通過、2008年生效，
目的是為了促進、保障及確保身心障礙者
與非身心障礙者有同等的權利。

我國於2014年透過CRPD施行法，
自主承諾履行國際公約規定，
期待透過公私部門的共同努力，
營造更友善共融的社會環境。

身心障礙是人類多樣性的一部分



CRPD的精神－8大原則

- ① 尊重個人自主與個人自立
- ② 不歧視
- ③ 完整且有效的社會參與及社會融合
- ④ 尊重每個人不同之處，
身心障礙者是人類多樣性一部分
- ⑤ 機會均等
- ⑥ 可及性 / 無障礙
- ⑦ 男女平等
- ⑧ 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利



我們可以如何營造更友善共融的環境？

1. 認識身心障礙者的多元性，以平等態度互動

例如：

- ① 提供協助前應徵詢障礙者**是否需要協助、如何協助**，不應假定障礙者一定都需要幫助。
- ② 與隱性障礙者溝通時，以**明確、簡單**的方式表達，避免艱澀難懂的文字，並**減少外在刺激**(如環境噪音、燈光、人流等)，有助於其集中注意力或緩和情緒。
- ③ 與聽覺障礙者溝通時，請**面對面**，稍微放慢語速，**以一般語調與聲量表達清楚，勿遮住嘴型**。
- ④ 學習「**人導法**」(口訣：問拍引報)，
遇到需要協助的視覺障礙者時，能夠正確且安全引導。



2. 正確稱呼身心障礙者

建議說法	爭議說法
身心障礙者(簡稱障礙者)	殘障者、傷殘者、殘疾者、殘廢者
肢體障礙者	瘸子
智能障礙者	低能、智能低下、白痴、腦殘、傻瓜
精神障礙者、心理社會障礙者	瘋癲、瘋子、神經病、瘋漢
視覺障礙者	瞎子
聽覺障礙者、聾人	聾子
口語障礙者	啞巴、啞啞

- ① 提到**非身心障礙者**時，請避免使用「正常人」，以免暗示障礙者是不正常的。
- ② 不應把障礙類別當作貶低別人的用語。

小百科

視障者相對為**明眼人**
聽障者的相對為**聽人**
輪椅使用者的相對為**直立人**



3. 營造無障礙的環境，提供可及性格式的資訊

例如：

- ① **不拒絕**導盲犬及導盲幼犬進出公共場所、營業場所。
- ② 提供視覺障礙者**點字、可報讀的文件或有聲書**；讓聽覺障礙者透過**手語翻譯**或是**同步聽打**瞭解資訊；提供心智障礙者**易讀資訊**(把複雜困難的資訊轉譯成容易理解的內容)，以利接收資訊並自主表達意見。

更多資訊



CRPD資訊網
宣導專區



CRPD資訊網
易讀專區



認識身心障礙者
的多元性



身心障礙者議題
報導注意事項



重慶熱線：02-2594-8631 轉 各分機

職稱	姓名	分機	職務內容
校長	林淑君	210	綜理校務。
教務處			
教務主任	張樹人	220	綜理教務各項業務。
教學組長	李育欣	221	辦理各項定期考查、校內各項競賽等。
註冊組長	陳思婷	222	辦理學生入出學籍、各項文件證明等。
設備組長	邱賢瑞	223	辦理科學教育實驗展覽等。
資訊組長	莊明坤	229	相關資訊活動及競賽等。
圖書館	李靜秋	225	圖書借閱、推展終身學習、教師家長讀書會等。
學務處			
學務主任	劉有財	230	綜理學務各項業務。
訓育組長	薛孟函	231	學生行為輔導、辦理團體活動等。
生教組長	盧俊霖	232	辦理請假、獎懲、缺曠課處理；服儀檢查；違規行為、意外事故及傷害處理。
體育組長	翁文卿	233	各項體育競賽等。
衛生組長	詹裕偉	234	學生平安保險、衛生保健等。
健康中心			
護理師	陳淑蘋	239	學生意外事故處理、衛生保健等。
總務處			
總務主任	黃順盈	240	綜理總務各項業務。(出納組:243)
輔導室			
輔導主任	衛惠瑜	250	綜理輔導各項業務。
輔導組長	徐鳳鳴	251	學生心理輔導、親子問題諮詢等。
資料組長	林星志	252	技藝教育課程、適性發展等。
特教組長	黃湘芸	253	特教相關業務。
專輔教師	朱曉鈴	255	學生心理輔導、諮商
專輔教師	吳逸微	256	學生心理輔導、諮商
七年級導師分機： 274~276		八年級導師分機： 277~279	
專一分機：291~292, 296		專二分機：293~294, 297	
【學生請假專線】	235		